

E D I T A L COLÉGIO DE APLICAÇÃO 001/2021 - 02 RETIFICAÇÃO DO EDITAL COLÉGIO DE APLICAÇÃO 001/2021.

Dispõe Sobre a Retificação do Processo de Seleção Externa de Professores para atuarem no Colégio de Aplicação.

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ALTO VALE DO RIO DO PEIXE – FUNIARP, POR INTERMÉDIO DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO, pessoa jurídica de direito privado, por meio da sua Diretora Geral, no uso de suas atribuições regimentais e estatutárias torna público a Retificação do Processo de Seleção Externa de Professores para atuarem no Colégio de Aplicação, cuja contratação deverá observar a Consolidação das Leis do Trabalho – CLT, especificando os critérios de seleção presentes no Edital Colégio de Aplicação 001/2021.

1 DO QUADRO DE VAGAS – E D I T A L COLÉGIO DE APLICAÇÃO 001/2021

1.1 QUADRO DE VAGAS PUBLICADO NO ANEXO I DESTE EDITAL.

Os demais itens do Edital Colégio Aplicação 001/2021, permanecem inalterados.

PUBLIQUE-SE, CUMPRA-SE.

Caçador, 20 de julho de 2021.

JOÃO PEDRO GONÇALVES
DIRETOR GERAL DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO

ONDE SE LÊ:

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS – E D I T A L COLÉGIO DE APLICAÇÃO 001/2021

CÓDIGO DA VAGA	QUANT. DE VAGAS	VAGAS	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PONTO TEMÁTICO	EMENTA	FORMAÇÃO MÍNIMA REQUERIDA
1	1	Professor(a) Língua Inglesa	Ensino Fundamental I	10h/aula	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental I	Vocabulários específicos para a faixa etária; Pronomes Pessoais; Artigos; Presente Contínuo; Adjetivos; Verbo "To be".	Graduação em Letras (inglês)
2	1	Professor(a) Filosofia	Ensino Médio	10h/aula	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Filosofia no Ensino Médio	Surgimento da Filosofia e a questão do ser; Epistemologia; Ética; Filosofia contemporânea; A ciência e a linguagem na Filosofia.	Graduação em Filosofia
3	1	Professora Educação Infantil	Educação Infantil	20h/aula	Fundamento e Metodologia da Educação Infantil	Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas; Possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar; Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza; Propiciar a estimulação global das crianças, enfatizando os aspectos sociais, motores, cognitivos, linguísticos e afetivos.	Graduação em Pedagogia com especialização

4	1	Professor(a) Química	Ensino Médio	11h/aula	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Química no Ensino Médio	Compreender as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tomando-se capaz de tomar decisões como indivíduo e cidadão; Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural, destacando-se a aplicação de princípios básicos e restritos a casos simples, sem necessidade de aprofundamento de caráter científico ou tecnológico; Interpretar e elaborar textos e expressões com simbologia química, bem como tabelas e gráficos, fazendo relações e extraindo conclusões; Resolver problemas numéricos sobre os aspectos quantitativos das transformações da matéria envolvendo as variáveis pressão, volume, temperatura, massa, quantidade de matéria e concentração. As questões formuladas conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas; Reconhecer as propriedades dos compostos que apresentam carbono, bem como sua nomenclatura e formulação; Química geral; Físico-químico; Química orgânica.	Graduação em Química com Mestrado
---	---	----------------------	--------------	----------	---	---	-----------------------------------

LEIA- SE:

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS – E D I T A L COLÉGIO DE APLICAÇÃO 001/2021

CÓDIGO DA VAGA	QUANT. DE VAGAS	VAGAS	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL	PONTO TEMÁTICO	EMENTA	FORMAÇÃO MÍNIMA REQUERIDA
1	1	Professor(a) Língua Inglesa	Ensino Fundamental I	10h/aula	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental I	Vocabulários específicos para a faixa etária; Pronomes Pessoais; Artigos; Presente Contínuo; Adjetivos; Verbo "To be".	Graduação em Letras (inglês)
2	1	Professor(a) Filosofia	Ensino Médio	10h/aula	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Filosofia no Ensino Médio	Surgimento da Filosofia e a questão do ser; Epistemologia; Ética; Filosofia contemporânea; A ciência e a linguagem na Filosofia.	Graduação em Filosofia

3	1	Professor (a) Educação Infantil	Educação Infantil	20h/aula	Fundamento e Metodologia da Educação Infantil	Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas; Possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar; Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza; Propiciar a estimulação global das crianças, enfatizando os aspectos sociais, motores, cognitivos, linguísticos e afetivos.	Graduação em Pedagogia com especialização
4	1	Professor(a) Química	Ensino Médio	11h/aula	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino de Química no Ensino Médio	Compreender as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tomando-se capaz de tomar decisões como indivíduo e cidadão; Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural, destacando-se a aplicação de princípios básicos e restritos a casos simples, sem necessidade de aprofundamento de caráter científico ou tecnológico; Interpretar e elaborar textos e expressões com simbologia química, bem como tabelas e gráficos, fazendo relações e extraindo conclusões; Resolver problemas numéricos sobre os aspectos quantitativos das transformações da matéria envolvendo as variáveis pressão, volume, temperatura, massa, quantidade de matéria e concentração. As questões formuladas conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas; Reconhecer as propriedades dos compostos que apresentam carbono, bem como sua nomenclatura e formulação; Química geral; Físico-químico; Química orgânica.	Graduação em Química ou áreas afins com Mestrado